



**-ATENCION TEMPRANA EN ACCESO A JUSTICIA-
D.I.A.T
ESCUELA JUDICIAL –AREA DE CAPACITACION RAC**

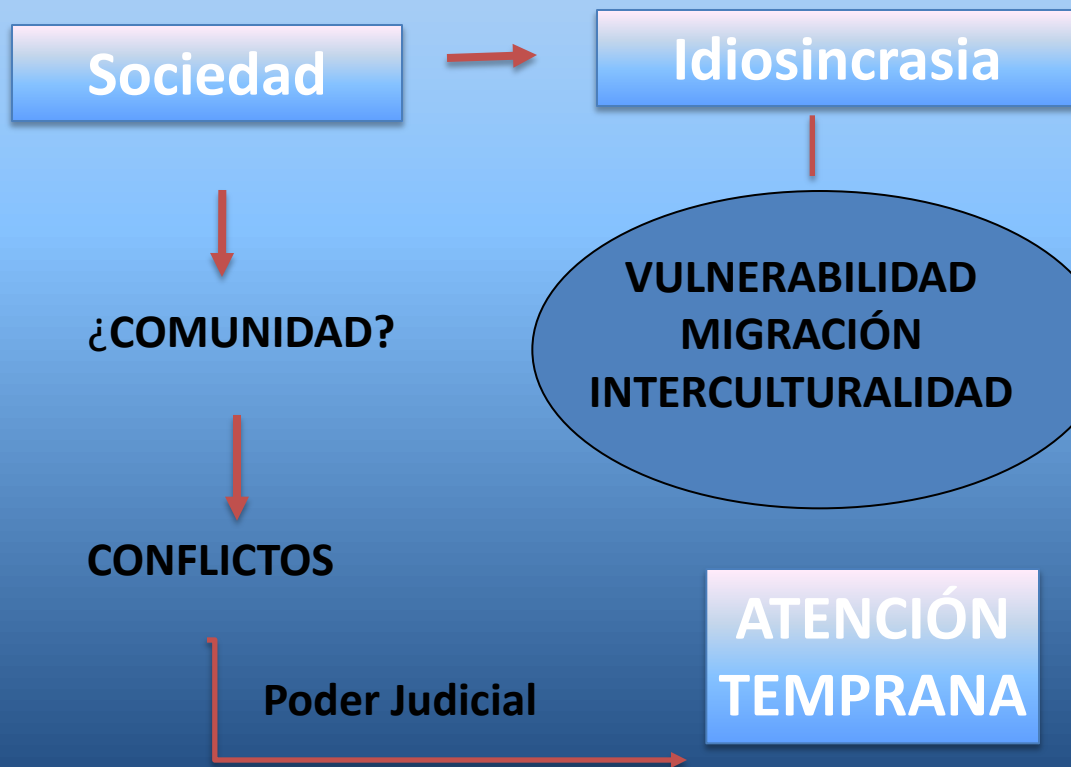
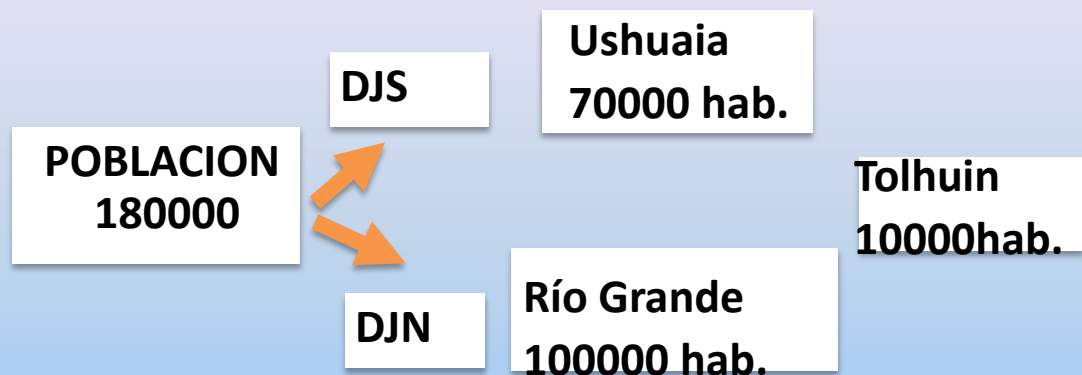
**Superior Tribunal de Justicia
Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina**

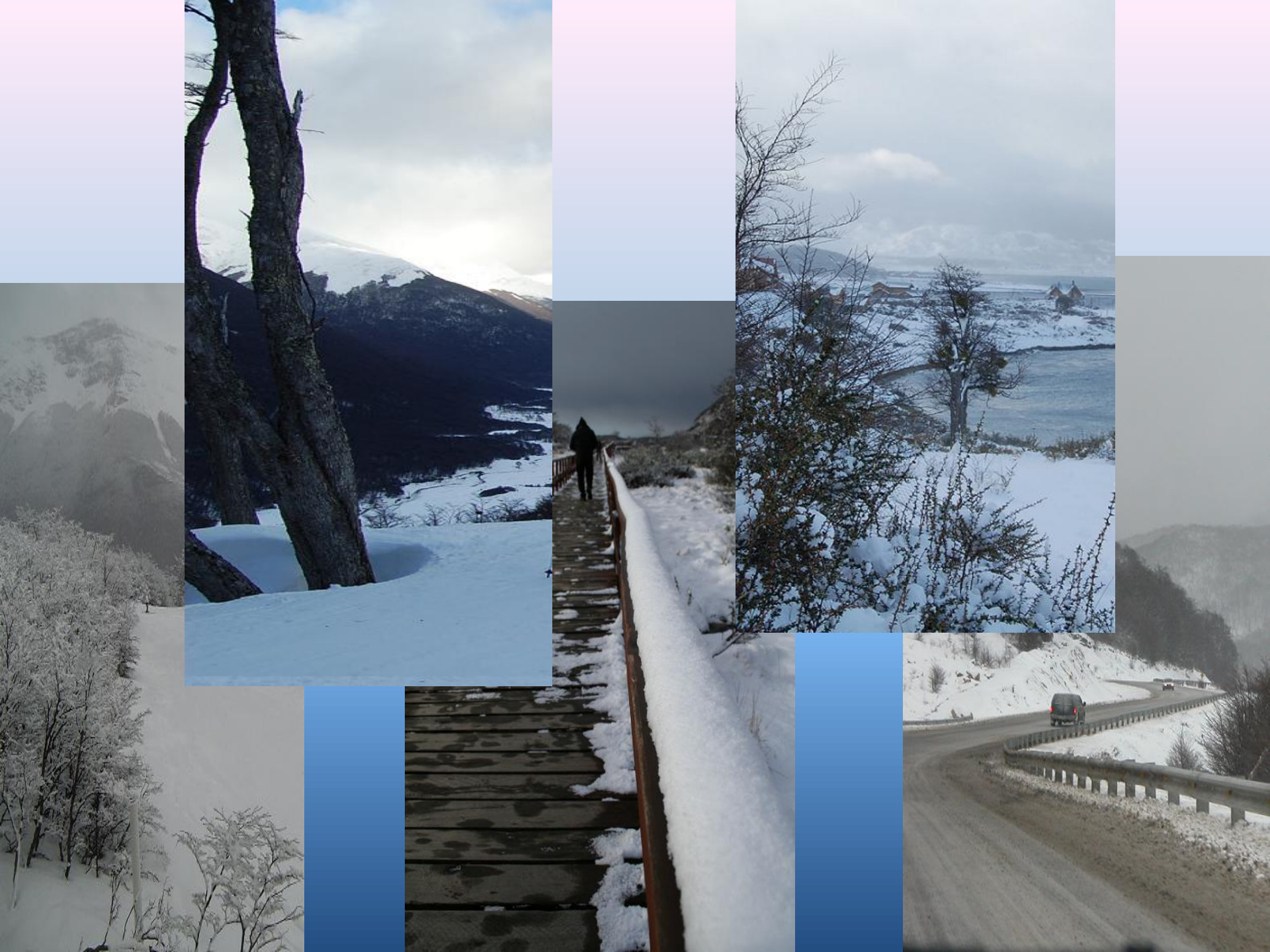


Las políticas públicas en ACCESO A JUSTICIA y las organizaciones educativas se promueven como los lugares de mayor importancia en desarrollos para la transformación en la cultura y las posibilidades pacificadoras de la sociedad viéndose convocadas a adoptar nuevas formas de pensar y de actuar .



Tierra del Fuego





Tierra del Fuego



Poder Judicial de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

El **Acceso a Justicia** es un derecho fundamental y esencial en una sociedad democrática y es un deber del Estado asegurarlo. Este derecho consiste en la igual posibilidad de todas las personas de realizar sus derechos de una manera adecuada y oportuna. En consecuencia, el acceso a justicia y el Estado de derecho son temas más amplios que el acceso a la administración de Justicia; es decir, no se relaciona únicamente con “ir a los Tribunales”.

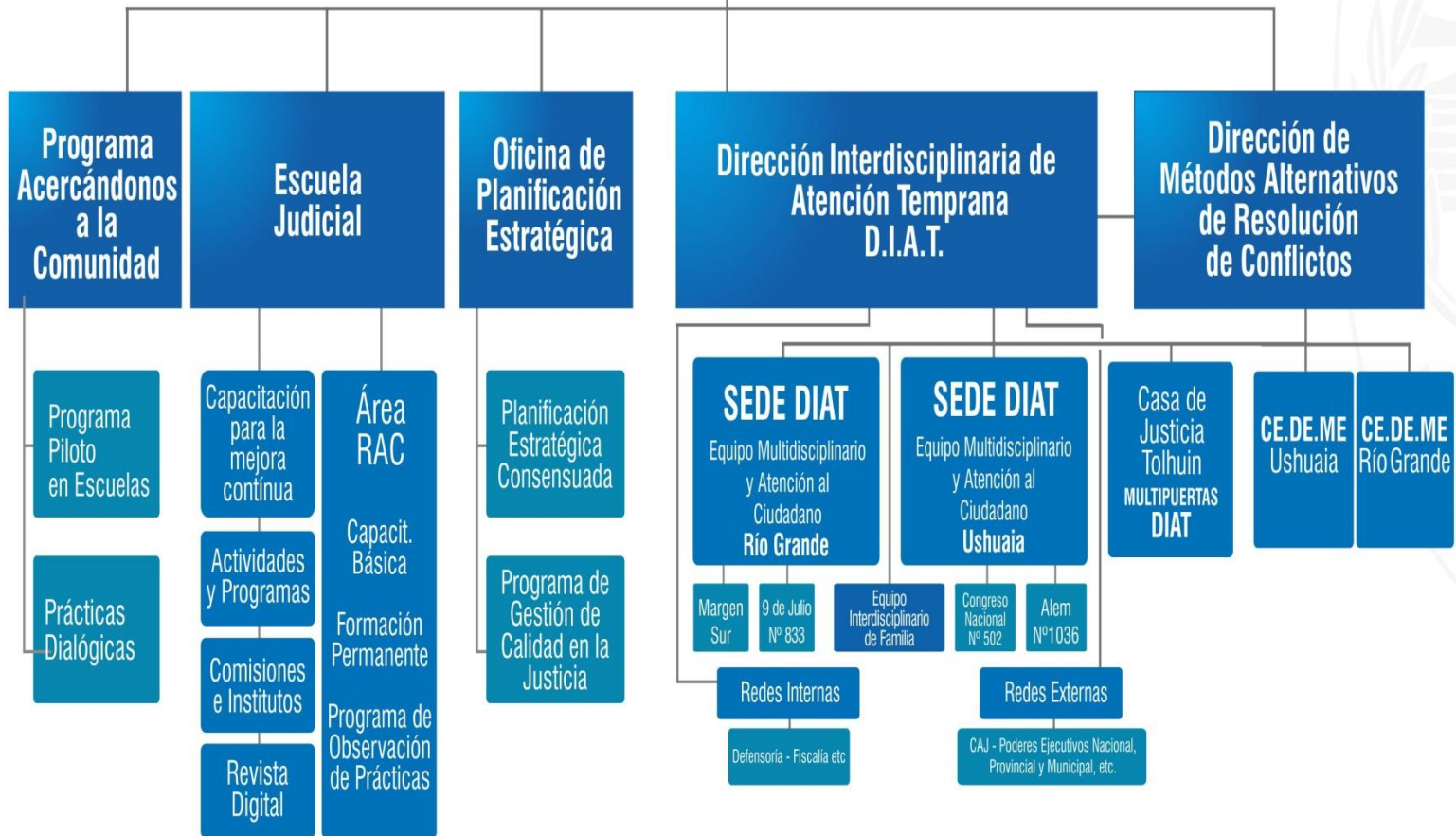
Cuando hablamos de “acceso a justicia” no lo hacemos en el sentido de “justicia jurisdiccional” sino que estamos refiriéndonos a la *“justicia como valor, justicia como bien jurídico”*; basada más en el sentido de *“dar a cada uno lo suyo....según su necesidad”*, por lo que se incorpora al sentido tradicional el contenido de equidad social.





PODER JUDICIAL DE TIERRA DEL FUEGO

Acceso a Justicia





PROGRAMA de ACCESO A JUSTICIA

SERVICIOS MULTIPUERTAS DE ATENCION TEMPRANA

- *Facilitar el acceso a Justicia*
- *Incentivar la solución rápida de conflictos .*
- *Orientar a quienes tienen un conflicto en el camino posible para su solución.*
- *Evaluar la situación problemática de manera multidisciplinaria en cada caso .*
- *Derivar a organismos que puedan satisfacer las necesidades de la población.*
- *Establecer acciones en Red Interinstitucional.*

Multipuertas en Casa de Justicia



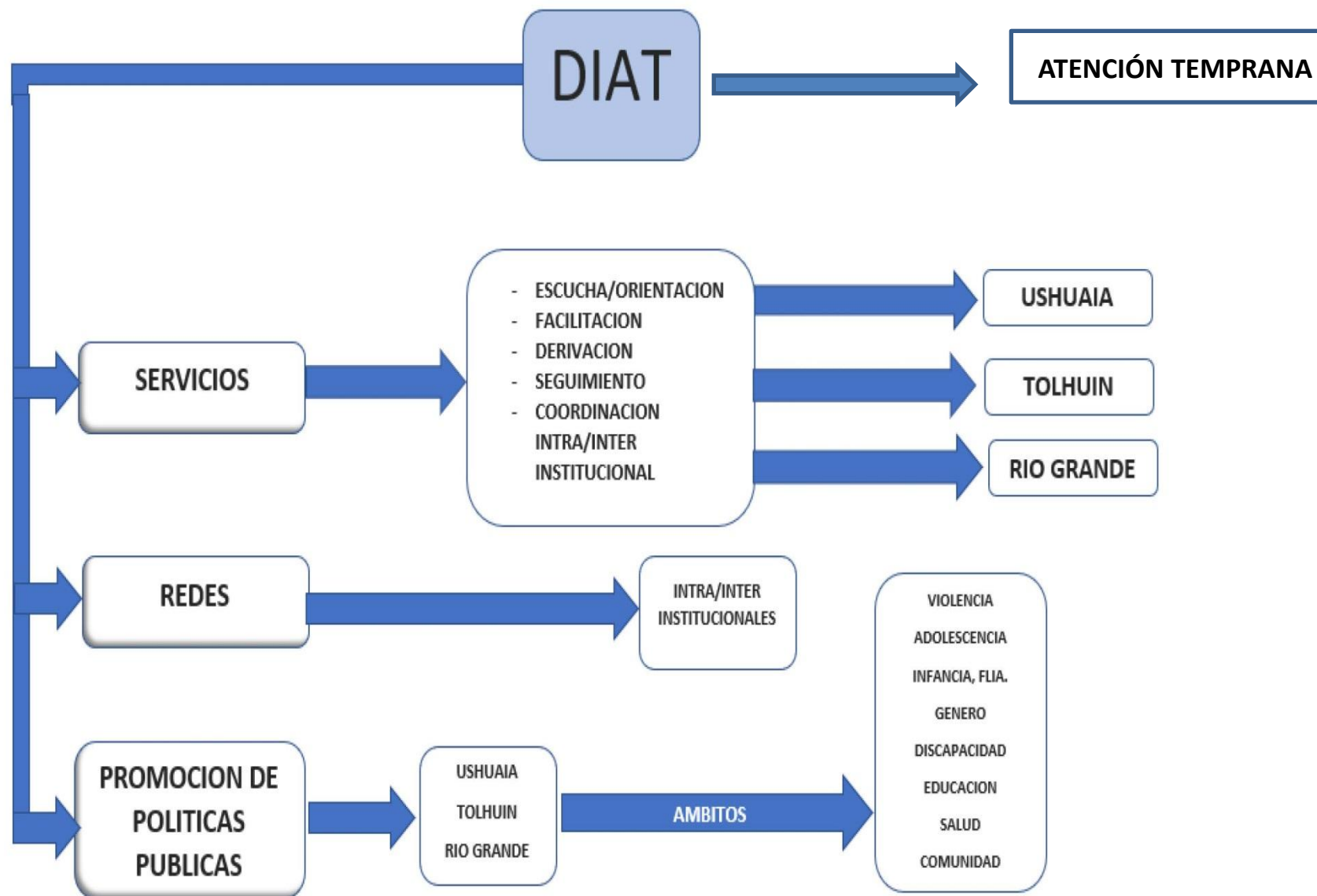
Poder Judicial
Distrito Judicial Norte

CASA DE JUSTICIA

Tolhuin

Poder Judicial
Distrito Judicial Sur





*La Casa de Justicia de Tolhuin es **un centro multipuertas** de asistencia y atención integral multidisciplinaria social y jurídica, gratuita para la comunidad .Tiene como misión facilitar al vecino el acceso a una justicia rápida, brindando desde la Atención temprana la primer escucha, información, orientación y evaluación de su problemática ,ofreciendo servicios para la gestión de sus conflictos o mediante la orientación y/o derivación a servicios de la comunidad con los que establecerá en cualquier caso el seguimiento y monitoreo continuo de sus resultados.

*Estos centros prestan **un servicio de multipuertas** a cargo de especialistas en distintas áreas para satisfacer las necesidades de descentralización y desjudicialización del tratamiento de las disputas con el fin de contribuir desde el Acceso a Justicia a la construcción de una convivencia pacífica y lograr una mejor calidad de vida, a la vez que amplía de esta forma los servicios que el Poder Judicial brinda a la sociedad.



CASA DE JUSTICIA

ESQUEMA MULTIPUERTAS

- RECEPCIÓN
- ADMISIÓN
- ATENCION TEMPRANA
- EVALUACIÓN
- ORIENTACIÓN
- REDES
- DERIVACIÓN
- PUERTAS
- MEDIACIÓN
- DEFENSORÍA
- FISCALÍA
- DERECHOS HUMANOS
- MINISTERIO TRABAJO

CAPACITACIÓN COMO PRÁCTICA SOCIAL

¿CÓMO DESARROLLAR LOS CUATRO NIVELES DE SABERES QUE INTEGRAN UNA PRÁCTICA?

SABER DECIR

- Nivel del conocimiento técnico o discurso sobre ese hacer.

SABER HACER

- Nivel de la práctica o del hacer.

SABER HACER COMO

- Nivel praxiológico como puesta en obra de diferentes operaciones en contexto.

SABER ANALIZAR Y EVALUAR

- Nivel de investigación que revierte en el campo.

**¿Qué modelos y prácticas
necesitamos para atender a los
procesos transformativos ?**

**Los modelos y las prácticas que
proponen focos de experiencia que
permitan que los participantes
reconstruyan sus centros de
experiencia.**

**El diálogo, como forma
privilegiada de
comunicación, en esta
visión de un mundo
pluralista, polivocal, se
interesa y busca las
articulaciones entre las
múltiples voces
involucradas.**



PRÁCTICAS SOCIALES

“espacios sociales que gozan de una relativa autonomía y que son socialmente reconocidos como especializados en la producción de cierto tipo de transformación de lo real”

La Capacitación se focaliza en reconocer y trabajar:
Contextos Sociales perpetuadores
de la Violencia

- Contexto de Justificación.
- Contexto social de Impunidad.
- Contexto social de Corrupción.
- Paradigmas Culturales que enfatizan Venganzas y Rivalidades, Competencias, Transgresiones.
- Contexto sociocultural de Discriminación
- Contexto de descreimiento y desconfianza acerca de la información.
- Contexto de Desconfianza.
- Contextos basados en explicaciones

La Capacitación se focaliza actualmente en reconocer y trabajar teórica y prácticamente:

**1-Contextos Sociales perpetuadores
de la Violencia**

**2-Aportes a la comprensión del Fenómeno de
la Violencia Familiar**

**3-Modos de intervenir en espacios
transformativos**

Aportes a la comprensión del Fenómeno de la **Violencia Familiar**

- **Sumamos aportes feministas, sistémicos, de la complejidad y del construccionismo social, conjuntamente con algunos estudios sociales y políticos acerca de los sistemas autoritarios.**
- **Desde esas ideas tenemos en cuenta el Esquema del sistema de mantenimiento de los circuitos autoritarios (Ideas, Discursos e interacciones, Emociones, Estructuras).**
- **Tomamos en cuenta los 3 tipos de Actores: hombres victimarios, mujeres víctimas. Consideramos el lugar y la función del 3er actor, testigo.**

- **Creemos que es importante reconocer la Equidad en las Diversidades y buscar formas de generar ámbitos de Relaciones Democráticas (alternativas a la violencia) en especial en la capacitación de operadores en violencia**
- **Reconocemos la influencia de los estereotipos de género en el mantenimiento de las relaciones de violencia en el ámbito doméstico y creemos importante su revisión y de – construcción, con las características que ellos muestran en cada diferente comunidad.**

DESAFÍOS TRANSFORMATIVOS

- ¿Cómo reconocer pautas que permitan variar las funciones?
- ¿Cómo distinguir espacios personales de los interaccionales?
- ¿Cómo facilitar el desarrollo de autonomía en sus individuos?

Modos de intervenir en espacios transformativos :

- a. Nivel de participación que promueve**
- b. Nivel de promoción de colaboración en el tratamiento de las diferencias.**
- c. Nivel alcanzado en la promoción eficaz de circulación de información y facilitación de la comunicación.**

Dirección Interdisciplinaria de Atención Temprana



DIAT

*Poder Judicial de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*



A través de la intervención de un equipo de profesionales se provee un proceso de información y análisis por el cual se define con las personas involucradas ,cuales son los pasos más apropiados a seguir.

Se organiza un plan para atender su conflicto, intra o interinstitucionales , judiciales o no, según sea evaluado como lo apropiado.



- ***EVOLUCIÓN***
- ***EVALUACIÓN***
- ***SUSTENTABILIDAD***
- ***DESAFIOS***





MUCHAS GRACIAS

Dra. Silvia Vecchi

svecchi@justierradelfuego.gov.ar/

silvecchi@hotmail.com

Escuela Judicial

Superior Tribunal de Justicia

Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del

Atlántico Sur

República Argentina